ceptorrelavega

Instrumentos y técnicas de evaluación funcionales y prácticas para docentes de Educación Primaria y Secundaria



T035-26/27

CURSO ONLINE (9 HORAS / 1 CRÉDITO)

12, 17 Y 19 de NOVIEMBRE de 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026-2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

PRESENTACIÓN

Este curso ofrece una visión práctica y actualizada de la evaluación educativa, combinando los fundamentos teóricos y normativos con herramientas aplicables de forma inmediata en el aula. A lo largo de la formación, se abordarán los distintos momentos de la evaluación (inicial, formativa, sumativa y de la práctica docente), proporcionando recursos sencillos, funcionales y adaptados a las necesidades reales del profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

* Comprender las variables teóricas y legislativas de la evaluación para implementarlo en la labor docente con coherencia y facilidad.
* Conseguir un banco de recursos de evaluación práctico, sencillo y adaptado a nuestro nivel educativo y asignatura.
* Saber elegir qué herramientas de evaluación son las más adecuadas para nuestra práctica docente y para implementarlas en el aula con facilidad.
* Construir un sistema personal de gestión de aula coherente, sostenible y transferible a cualquier grupo o etapa educativa.

CONTENIDOS

* Evaluación, teoría y legislación sobre la evaluación.
* Evaluación de diagnóstico o inicial y herramientas prácticas.
* Evaluación formativa y herramientas prácticas.
* Evaluación sumativa o final y herramientas prácticas.
* Evaluación de la práctica docente y herramientas prácticas.
* Selección de las herramientas más adecuadas para mi perfil docente, incluyendo recursos digitales, IA, etc.
* Resolución de dudas generadas en cada sesión.

METODOLOGÍA

La acción formativa se desarrollará mediante una metodología ecléctica, **participativa, práctica y orientada a la resolución de situaciones reales de aula**. Partiendo de una breve contextualización teórica y normativa, los contenidos se abordarán a través del análisis de ejemplos reales, demostraciones guiadas, estudio de casos y elaboración de recursos transferibles a la práctica docente.

El curso es flexible en la organización de contenidos para poder resolver las dudas que se generen lo antes posible y garantizar así la comprensión total del contenido, así como su practicidad.

MATERIALES REQUERIDOS

Conexión a Internet y acceso a Mentimeter desde otra pestaña del navegador o mediante otro dispositivo.

PONENTE

María García González.

Docente de inglés con 22 años de experiencia.

Especialista en innovación educativa, evaluación, IA y atención a la diversidad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración: 9 horas / 1 crédito.

Horario y fechas: 12, 17 y 19 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.

Plazas: 30.

Lugar: plataforma Teams.

Destinatarios: docentes de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato en activo en la Comunidad Autónoma de Cantabria en el presente curso 2026-2027.

Criterios de selección: la selección se hará por riguroso orden de inscripción.

Inscripción:

Desde el 13 de octubre a las 14:30 horas hasta el 26 de octubre de 2026 a través de la página web del CEP: https://cantabriaesformacion.educantabria.es. El número de orden de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada.
El día 28 de octubre a partir de las 12:00 horas se podrá consultar el estado de la **admisión** al curso desde el perfil de cada docente. Si se quiere renunciar a la participación en el curso, será también aquí desde donde se deba seleccionar la opción ANULAR MATRÍCULA.

Certificación:

La certificación de esta actividad formativa queda condicionada al cumplimiento íntegro **de los siguientes requisitos:**

- Asistencia, como mínimo, **al 85% de las sesiones**, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).
- **Cumplimiento** de las indicaciones establecidas en el siguiente documento**:** **NETIQUETA**.

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la página PUNTAL de Educantabria.

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

- 1.1. Comunicación organizativa. 1.1. A1.1
- 2.2 Creación y modificación de contenidos digitales. 2.1.A.1.3

Responsable:

Asesoría de Primaria del CEP de Torrelavega (primaria.ceptorrelavega@educantabria.es)