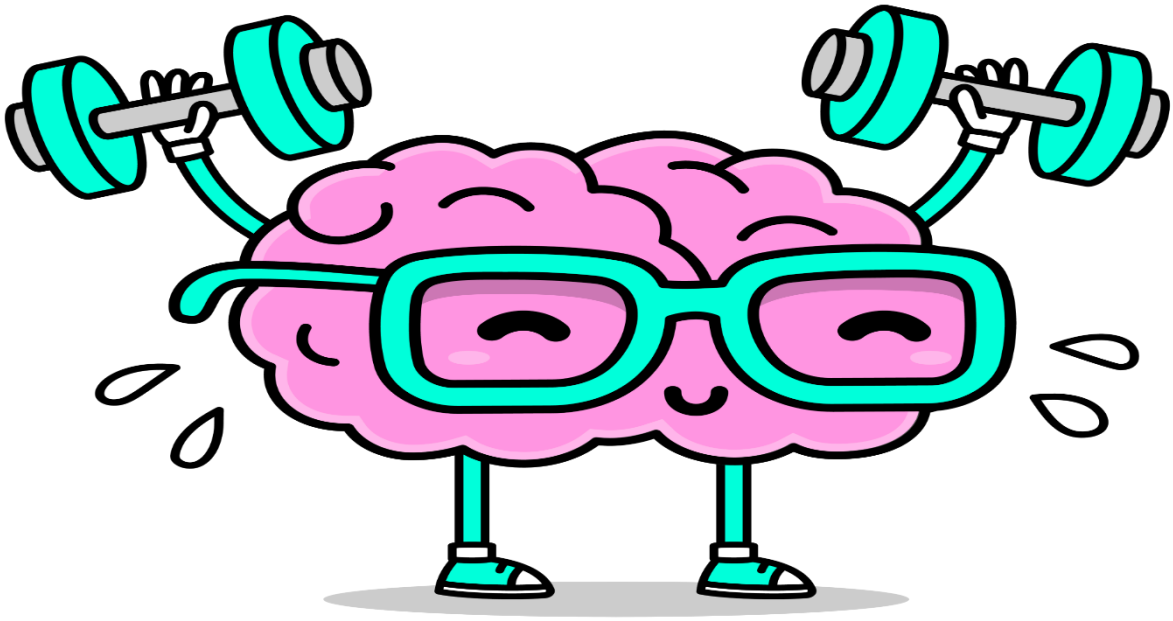
ceplaredo



L034-26/27

DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DEL CEREBRO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO ONLINE (12 HORAS / 1 CRÉDITO)

12, 18, 19 y 25 DE NOVIEMBRE 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

INTRODUCCIÓN

El Plan Cantabria.es. Inclusión persigue una mejora del modelo de atención a la diversidad, que permita una respuesta más rápida y eficaz ante las necesidades detectadas entre los alumnos. Supone para el sistema educativo de Cantabria, una oportunidad de avanzar hacia un nuevo paradigma mucho más equitativo para todo el alumnado, y en especial en favor de la inclusión de los colectivos más vulnerables o en riesgo de exclusión social.

OBJETIVOS

Mónica Bernaldo de Quirós (2007): "…el desarrollo físico que se va produciendo a través del movimiento, tiene una gran importancia en la actividad cerebral y constituye la base de todas las habilidades posteriores emocionales, sociales e intelectuales."

1. Conocer la incidencia de la actividad físico-deportiva sobre la estructura y función cerebral de los alumnos.
2. Aplicar los beneficios cognitivos a los resultados de aprendizaje en lengua y matemáticas.
3. Conocer la importancia de las funciones ejecutivas y su relación con los patrones motrices
4. El profesor de neuromotricidad como epicentro de las funciones de aprendizaje.
5. Mejorar la metodología con recursos y evidencias científicas.
6. Conocer experiencias y evidencia científica para la mejora de los resultados académicos a través del área de educación física

CONTENIDOS

Sesión 1: Neurobiología del cerebro infantil. Bases neuromotrices de los aprendizajes.
Sesión 2: Funciones ejecutivas y su relación con la actividad físico-deportiva.
Sesión 3: El profesor de educación física y las matemáticas. Atención a las diferencias individuales.
Sesión 4: El profesor de educación física y la lengua y lectura. Atención a las diferencias individuales

METODOLOGÍA

Curso online que buscará la participación de los asistentes.

PONENTE

Violeta Miguel: Doctora en neurociencia aplicada a educación. Máster en Neurociencia /Experta Universitaria en Neuroeducación. Autora del Plan Nacional de Neurociencia educativa (Ministerio de Educación, 2017). Inspectora de educación en Madrid.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Fechas: **Noviembre: 12, 18, 19 y 25**

Duración: 12 horas / 1 crédito.

Horario: de 17:00 a 20:00 horas (ON LINE).

Plazas: 50 plazas.

Lugar: PLATAFORMA TEAMS

Destinatarios:

Profesorado en activo de la etapa educativa de Educación Infantil y/o Primaria de la especialidad de Educación Física con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Criterios de selección:

Según el siguiente orden de inscripción:

1-Profesorado en activo de Educación Física en las etapas de Educación Infantil y/o Primaria en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

2- Profesorado en activo de Educación Primaria en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

3- Resto de Profesorado.

Inscripción: desde el 19 de octubre a las 14:30 hasta el 9 de noviembre de 2026 a las 10:00 horas.

Enlace de inscripción a la plataforma: **https://cantabriaesformacion.educantabria.es/**

El número de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada.
Desde el perfil de cada docente se podrá consultar el estado de la admisión al curso y será también desde donde se deba seleccionar la opción ¨ANULAR MATRÍCULA¨, si se quiere renunciar a la participación al curso.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

1.1. Comunicación organizativa 1.1.A.1.1 1.2. Participación, colaboración y coordinación personal 1.2.A.2.1.

Responsable:

Asesoría de Primaria del CEP de Laredo: primaria.ceplaredo@educantabria.es