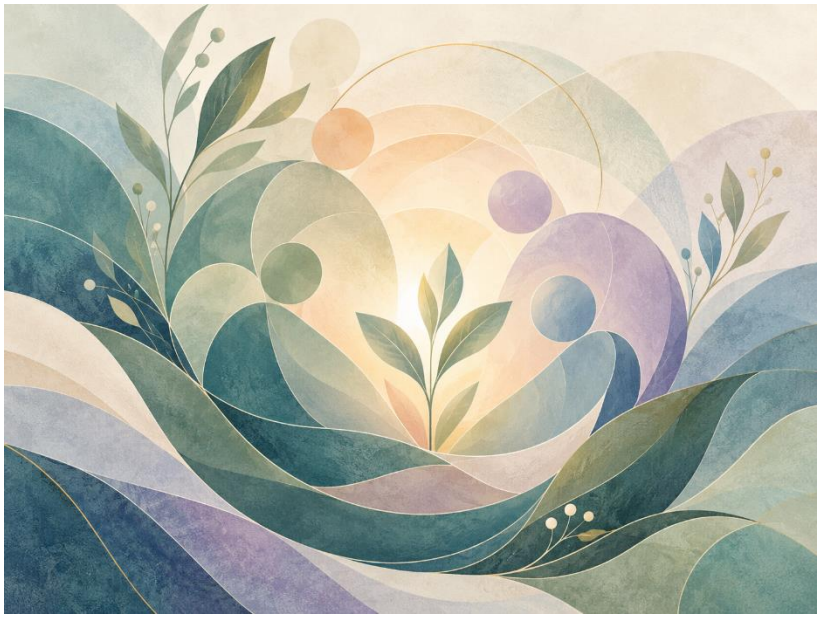
Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

ACCESIBILIDAD EMOCIONAL: ENTORNOS EDUCATIVOS QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR EMOCIONAL



CC005-26/27

ACCESIBILIDAD EMOCIONAL: ENTORNOS EDUCATIVOS QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR EMOCIONAL

CURSO PRESENCIAL (18 HORAS / 2 CRÉDITOS)

20, 27 DE OCTUBRE; 10, 17 Y 24 DE NOVIEMBRE; 1 DE DICIEMBRE DE 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

INTRODUCCIÓN

En el contexto educativo actual, como docentes, nos enfrentamos a barreras que impiden o limitan la presencia, la participación o el aprendizaje de nuestro alumnado. Los equipos docentes afrontamos el reto de favorecer la accesibilidad cognitiva, física, sensorial y emocional y, al mismo tiempo, potenciar el máximo desarrollo personal y académico de todo nuestro alumnado, teniendo en cuenta sus características, motivaciones e intereses.

En esta propuesta partimos de la comprensión de la realidad docente en las etapas de Educación Primaria y de Educación Secundaria para proponer medidas, actuaciones y estrategias que favorezcan una intervención educativa basada en el vínculo, en el acompañamiento y en la confianza, promoviendo la creación de entornos educativos seguros en los que cada persona, con las medidas educativas inclusivas que requiera, pueda acceder, participar y aprender, desarrollando su autonomía y participando de forma activa en su proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS

- Comprender el comportamiento del alumnado desde una perspectiva educativa, relacional y contextual, identificando los aspectos y condicionantes que pueden estar influyendo en sus respuestas y comportamientos.
- Incorporar una mirada educativa basada en el cuidado, el vínculo, las altas expectativas y las medidas educativas, favoreciendo entornos seguros, inclusivos y orientados al aprendizaje.
- Conocer estrategias de comunicación que favorezcan la escucha, la confianza y la participación.
- Aplicar estrategias educativas para prevenir y abordar las dificultades de convivencia.
- Conocer las prácticas restaurativas como herramienta para la gestión de conflictos y la reparación del daño.
- Aprender estrategias para fortalecer la colaboración y la corresponsabilidad con las familias.
- Diseñar respuestas educativas ajustadas a la diversidad del alumnado, combinando acompañamiento, autonomía, participación y avance en los aprendizajes.

PROGRAMA

Sesión 1 (20 de octubre). *Sensibilización y promoción del bienestar: enfoque y contextualización.*

Sesión 2 (27 de octubre). *Características y necesidades socioemocionales del alumnado de Primaria y Secundaria. Una mirada amable y comprensiva.*

Sesión 3 (10 de noviembre). *Los lenguajes: comunicación y relación en el aula.*

Sesión 4 (17 de noviembre). *Docentes como base segura: cómo cuidar y favorecer el desarrollo de todo el alumnado. Efectos sobre el aprendizaje.*

Sesión 5 (24 de noviembre). *Buenas prácticas y estrategias educativas para generar vínculo en el aula.*

Sesión 6 (1 de diciembre). *Convivencia escolar: reflexiones sobre el vínculo y las prácticas restaurativas.*

PONENTES

Sergio Díez Pérez (Maestro de Educación Infantil y Educación Primaria)

Mario Poo Gutiérrez (Docente de Geografía e Historia, Educación Secundaria).

Ana González Caínzos (Maestra Especialista en Pedagogía Terapéutica).

Sergio Tejón García (Docente de Biología y Geología, Educación Secundaria)

Los ponentes forman parte del equipo educativo del Aula Educativo-Terapéutica de Cantabria, recurso específico de asesoramiento e intervención.

Además de su experiencia como docentes y miembros de equipos directivos en centros educativos ordinarios, actualmente desarrollan sus funciones en un entorno que les ha permitido detectar múltiples barreras que dificultan la accesibilidad emocional en distintos contextos, así como diseñar una respuesta integral y colaborativa para superarlas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 18 horas / 2 créditos.

Fechas y horario: 20, 21 de octubre; 10, 17 y 24 de noviembre; 1 de diciembre de 2026 de 17:00 a 20:00h.

Plazas: 30 plazas.

Lugar: CEP de Santander.

Destinatarios:

Profesorado en activo de Educación Primaria y de Educación Secundaria.

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios.

Inscripción:

A través de la plataforma "Cantabria es formación" desde el 05 de octubre a las 14:30 hasta el 16 de octubre de 2026. Al realizar la inscripción el **número de orden** se asignará automáticamente. Quienes deseen **renunciar** a su participación deberán seleccionar la opción «ANULAR» antes de que finalice el plazo de inscripción.

Las personas admitidas recibirán un correo electrónico confirmando su **admisión**.

Para comunicar su **renuncia** a la participación en el curso, deberán enviar un correo electrónico al responsable del curso antes de su comienzo.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la plataforma Puntal de Educantabria.

Responsable:

Asesoría de Inclusión y Convivencia: diversidad.cepsantander@educantabria.es