TRATAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL:

PROGRAMA NEUROEDUCA.

3ªEdición.



T007-26/27

CURSO (9 HORAS / 1 CRÉDITO)

jueves 19 y 26 de noviembre y 3 de diciembre

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

INTRODUCCIÓN

NeuroEduca es un programa curricular que trabaja de forma sistemática e intencionada las funciones ejecutivas del cerebro: atención, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva, control inhibitorio, metacognición, planificación y gestión emocional. Propuesta respetuosa con la infancia centrada en cambios organizativos de aula (de tiempos y metodológicos). Pretende incorporarse a la cotidianidad de las rutinas del aula de Educación Infantil, a través de actividades, dinámicas y talleres que aborden las funciones ejecutivas.

OBJETIVOS

- Conocer qué son las funciones ejecutivas.
- Organizar y programar la jornada diaria de un aula de E.I.
- Tomar conciencia del trabajo destinado a la atención, inhibición y memoria, así como el resto de las funciones ejecutivas.
- Implementar una evaluación y autoevaluación competencial: metacognición y evaluación.
- Trabajar en Brain Zone, usando rúbricas y aplicando la gestión emocional.

CONTENIDOS

- ***Sesión 1: Las funciones ejecutivas en Educación Infantil***.
  - Qué son las funciones ejecutivas.
  - Rutinas tradicionales vs rutinas de entrenamiento de FE.
  - Mejoras en alumnado y profesorado a través del programa NeuroEduca.
  - Principios de intervención NeuroEduca.
- ***Sesión 2: La asamblea Pomodoro.***
  - Qué es la asamblea Pomodoro.
  - Del aula al aula NeuroEduca. Cambios organizativos, de espacios y tiempos.
  - Descansos activos y pasivos.
  - Las familias.
  - Principios metodológicos.
- ***Sesión 3: entrenamiento de las funciones ejecutivas.***
  - Actividades de atención y memoria.
  - Actividades contextualizadas de memoria de trabajo.
  - Memory de contenidos.
  - Actividades de atención sostenida.
  - Rituales de atención.
  - Rutinas para incorporar al aula el entrenamiento de funciones ejecutivas.
  - Juegos de inhibición.

METODOLOGÍA

Durante el desarrollo de las sesiones se fomentará la participación, la implicación y la reflexión educativa. Se proporcionarán estrategias para promover una aplicación práctica en un grupo clase u organizativa en un centro docente que evidencie la transferibilidad de la formación a la práctica educativa.

COMPETENCIA DIGITAL

1.1. Competencia organizativa 1.1.A1.1

PONENTE

Ana Blanco Fernández. Maestra de Educación Infantil y Primaria. Experta en neurodidáctica, atención temprana y psicodiagnóstico. formadora sobre neurodidáctica.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas / 1 crédito.

Horario y fechas: 19 y 26 de noviembre y 3 de diciembre de 17:00 a 20:00 h (online).

Plazas: 40 plazas.

Lugar: Online (Teams).

Destinatarios: Docentes de educación infantil y especialistas que intervienen en las aulas de educación Infantil en activo de la Comunidad Autónoma de Cantabria en el presente curso escolar.

Criterios de selección: Por riguroso orden de inscripción.

Inscripción: A través de la página web: https://cantabriaesformacion.educantabria.es/

Plazo: Desde el 16 de octubre a las 14:30 horas hasta el 9 de noviembre de 2026 a las 9:00 horas. El número de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada.
Desde el perfil de cada docente se podrá consultar el estado de la admisión al curso y será también desde donde se deba seleccionar la opción “ANULAR MATRÍCULA”, si se quiere renunciar a la participación al curso.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009). El certificado de asistencia podrá descargarse en la página “Puntal” de Educantabria transcurridos unos días desde la finalización del curso.

Responsable:

Asesoría de Infantil del CEP de Torrelavega (infantil.ceptorrelavega@educantabria.es)