cepsantander

ESPECIALIZACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA



CC001-26/27

ESPECIALIZACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

CURSO PRESENCIAL (37 HORAS / 3,5 CRÉDITOS)

OCTUBRE 2026 - ENERO 2027

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

INTRODUCCIÓN

La atención temprana es el conjunto de actuaciones preventivas y de promoción del desarrollo holístico infantil dirigidas a la población menor de 6 años, a su familia y a los entornos en los que se desarrolla.

Estas actuaciones han de garantizar una respuesta ágil, integral y coordinada por equipos de profesionales, preferentemente en los sistemas de salud, de educación y de servicios sociales, ante factores de riesgo o alteraciones, posibles o detectadas, para el desarrollo del niño o de la niña.

La atención temprana considera al niño y a la niña en su globalidad, desde un enfoque biopsicosocial, atendiendo a sus características, las de su familia y las de su entorno, para conseguir el propio ritmo de desarrollo del niño o niña, con el objetivo de mejorar su calidad de vida e inclusión y promover sus capacidades y potencialidades, su autonomía y el libre desarrollo de su personalidad con el pleno disfrute de todos sus derechos en igualdad de condiciones.

PROGRAMA

Sesión 1 (14 de octubre). *El cerebro en construcción: neurodesarrollo, plasticidad y experiencias tempranas.* Ponente: María José Mas Salguero. Hospital Sant Pau i Santa Tecla / CDIAP Xarxa Santa Tecla.

Sesión 2 (15 de octubre). *Desarrollo evolutivo típico, variabilidad madurativa y señales de alerta. Detección diferencial.* Ponente: María José Mas Salguero.

Sesión 3 (20 de octubre, 17:00-19:00). *Evaluación psicopedagógica en el marco de la Atención Temprana.* Ponente: Sheila Galarza Martín. Equipo de Atención Temprana de Torrelavega.

Sesión 4 (22 de octubre, 17:00-19:00). *Evaluación psicopedagógica en el marco de la Atención Temprana.* Ponente: Sheila Galarza Martín. Equipo de Atención Temprana de Torrelavega.

Sesión 5 (27 de octubre). *Evaluación del lenguaje en la primera infancia desde el marco de la Atención Temprana.* Ponente: Juan Ángel Fernández Freijoo. Unidad de Atención Infantil Temprana de Gijón.

Sesión 6 (29 de octubre). *Vínculo, apego y relación segura en la etapa 0-6 años.* Ponente: Sergio Díez Pérez. Aula Educativo Terapéutica.

Sesión 7 (12 de noviembre). *Entornos emocionalmente accesibles en la etapa de 0 a 6 años: Tejiendo lazos de confianza entre familia y escuela.* Ponente: Ana González Caínzos. Aula Educativo Terapéutica.

Sesión 8 (16 de noviembre). *Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en la primera infancia.* Ponente: CREE Parayas.

Sesión 9 (24 de noviembre). *Modelos de trabajo en Atención Temprana: ámbito educativo y ámbito sanitario.* Ponentes: Natalia Correa (EOEP Camargo); Isabel Irazabal (EAT Santander) y Adelaida Echevarría (Atención Temprana SCS).

Sesión 10 (25 de noviembre). *Juego, psicomotricidad y funciones ejecutivas en la etapa 0-6 años.* Ponente: Joaquin Serrabona Mas. Espai Luden Psicología y Psicomotricidad.

Sesión 11 (26 de noviembre). *El cuento y los materiales narrativos como herramientas de intervención emocional.* Ponente: Cruz Celis Sánchez. Dirección pedagógica y creativa de Mariposas en la mochila.

Sesión 12 (9 de diciembre). *Reflexiones sobre la atención temprana: acompañamiento familiar para potenciar el desarrollo.* Ponente: Iván Amado Fernández. Coordinador y Logopeda del Centro de Atención Temprana Iria.

Sesión 13 (14 de enero de 2027). *Atención temprana y familias. Acompañamiento e intervención*. Ponente: Roxana Castaño (Plena Inclusión).

OBJETIVOS

1. Comprender las bases del neurodesarrollo y la variabilidad madurativa para identificar de forma precoz señales de alerta e interpretar de manera rigurosa la evolución del desarrollo de 0 a 6 años.
2. Facilitar orientaciones para el diseño de aulas de Educación Infantil accesibles y preventivas, exponiendo estrategias prácticas basadas en el apego seguro, la regulación emocional, el uso de SAAC, el juego, la psicomotricidad y la narrativa como herramientas de inclusión.
3. Conocer modelos de intervención en contextos naturales y centrados en la familia, acompañando a los entornos del niño o niña para favorecer su desarrollo integral desde la cotidianidad.
4. Analizar la coordinación interdisciplinar y el trabajo en red entre la orientación educativa, los servicios sanitarios y los recursos de Atención Temprana.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 37 horas / 3,5 créditos.

Horario: todas las sesiones se realizarán en horario de 17:00 a 20:00 h, a excepción de las sesiones 3 y 4 que serán de 17:00 a 19:00h.

Plazas: 85 plazas.

Lugar: CEP de Santander.

Destinatarios:

Profesorado en activo de la especialidad de Orientación Educativa.

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios.

Inscripción: A través de la página web del CEP desde el 5 de octubre a las 14:30 hasta el 12 de octubre de 2026.

El número de orden de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada la misma.

Desde el perfil de cada docente se podrá consultar el estado de la admisión al curso.

Será también en este perfil donde se deba seleccionar la opción ANULAR MATRÍCULA, si se quiere renunciar a la participación en el curso.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la página PUNTAL de Educantabria.

Responsable:

Asesoría de Inclusión y Convivencia: diversidad.cepsantander@educantabria.es