READY-TO-GO LITERACY: SYNTHETIC PHONICS FOR EARLY YEARS AND LOWER PRIMARY

Impartido en modalidad PRESENCIAL por ANDREA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ



T017-26/27

CURSO (9 HORAS / 1 CRÉDITO)

Martes 1, miércoles 2 y jueves 3 de diciembre 2026

CEP Torrelavega

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

PRESENTACIÓN

Enseñar inglés en Infantil y Primer Ciclo de Primaria puede ser una tarea compleja, especialmente cuando disponemos de pocas sesiones a la semana. Sin embargo, es posible transformarla en una experiencia gratificante para el profesorado y verdaderamente eficaz para el alumnado, ofreciendo una vivencia lingüística viva, emocional y significativa.

En este curso abordaremos el desarrollo de la lectoescritura desde sus cimientos: comprendiendo que no existe un trabajo fonético (*Phonics*) de éxito sin una sólida base de competencia oral previa. A través de experiencias reales de aula, descubriremos cómo articular sesiones estructuradas, rutinas claras y propuestas prácticas *ready-to-go* diseñadas para acompañar de forma natural el paso de la oralidad a la lectura entre los 3 y los 8 años.

OBJETIVOS

- **Poner en valor la base oral:** Reconocer la competencia oral (*listening & speaking*) como el pilar previo e imprescindible para abordar la lectoescritura en inglés.
- **Integrar propuestas prácticas:** Adquirir recursos *ready-to-go* para estructurar Situaciones de Aprendizaje dinámicas a través de cuentos, canciones, rutinas y juego.
- **Comprender *Synthetic Phonics*:** Analizar los fundamentos y mitos de la fonética sintética para aplicarla de forma efectiva en Infantil y Primer Ciclo.
- **Aplicar recursos manipulativos:** Implementar actividades dinámicas que guíen al alumnado de forma gradual desde la discriminación auditiva hacia la lectoescritura.

CONTENIDOS

Bloque 1. Oral Foundation & Learning Situations: La competencia oral como base de la lectoescritura. Situaciones de aprendizaje y recursos *ready-to-go* para Infantil y Primer Ciclo.

Bloque 2. Synthetic Phonics: Qué es y qué no es la fonética sintética (mitos y realidades). Fundamentos teóricos del desarrollo de la conciencia fonológica y su progresión de 3 a 8 años.

Bloque 3. Practical Phonological Awareness: Banco de recursos *ready-to-go* propuestas dinámicas para recorrer gradualmente el camino hacia la lectoescritura (3-8 años).

METODOLOGÍA

Durante el curso se presentarán secuencias de **sesiones completas y Situaciones de Aprendizaje ya testadas en el aula** para la franja de 3 a 8 años. Estas propuestas servirán de modelo práctico para afianzar la competencia oral y **construir el camino hacia la lectoescritura** mediante *Synthetic Phonics*. A través de una metodología dinámica y vivencial, el profesorado experimentará las dinámicas en primera persona y analizará su aplicación real. Al finalizar la formación, los participantes se llevarán un **banco de recursos *ready-to-go*** e ideas totalmente desarrolladas para trabajar la conciencia fonológica y *Phonics* de forma inmediata en el aula.

PONENTE

Andrea Rodríguez Fernández, maestra especialista de inglés en educación infantil y primer ciclo de educación primaria. Ha sido tutora bilingüe en educación infantil en la comunidad de Navarra así como coordinadora de proyectos bilingües. Tiene una amplia experiencia en Synthetic Phonics, ya habiendo impartido un curso sobre este tema en el CEP de Santander.

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas / 1 crédito

Fechas y horario: martes 1, miércoles 2 y jueves 3 de diciembre 2026, de 17:00 a 20:00

Plazas: 25

Lugar: CEP Torrelavega

Destinatarios:

1. Profesorado especialista de inglés en educación infantil y primer ciclo de educación primaria.
2. Profesorado con perfil bilingüe en educación infantil y primer ciclo de educación primaria.
3. Resto del profesorado en activo en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios.

Inscripción:

A través de la plataforma "Cantabria es formación" desde el 9 de noviembre a las 14:30h hasta el 16 de noviembre de 2026. Una vez realizada la inscripción, el **número de orden** se asignará automáticamente. Quienes deseen **renunciar** a su participación deberán seleccionar la opción «ANULAR» antes de que finalice el plazo de inscripción.

Las personas admitidas recibirán un correo electrónico confirmando su **admisión** desde el 18 de noviembre. Para comunicar su **renuncia** a la participación en el curso, deberán enviar un correo electrónico al responsable antes de su comienzo.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la plataforma Puntal de Educantabria.

Competencia digital docente:

Con esta actividad formativa se trabajan las siguientes competencias del marco de referencia de la CDD:

1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.

Responsable:

Asesoría de Lenguas Extranjeras CEP de Torrelavega (llee.ceptorrelavega@educantabria.es)