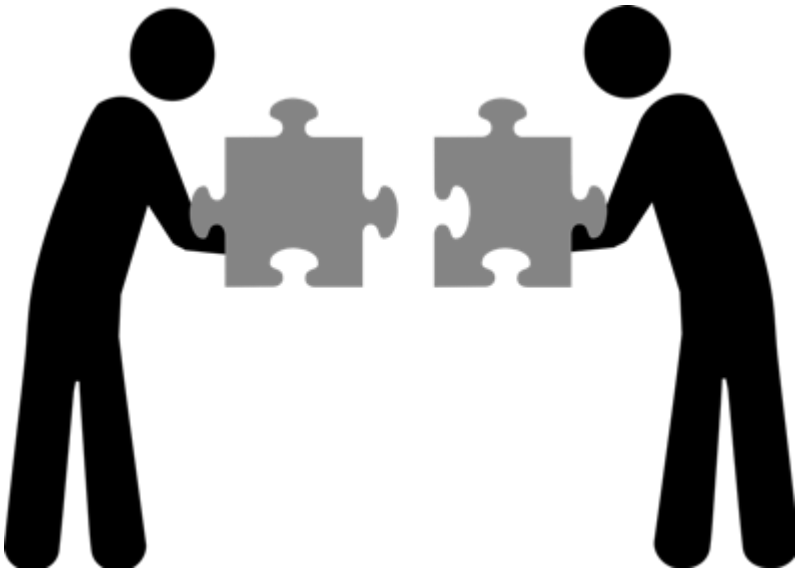
ceplaredo
CENTRO DE PROFESORADO DE LAREDO



L025-26/27

TALLER DE APRENDIZAJE COOPERATIVO NIVEL II. APRENDEMOS A COOPERAR

CURSO SEMIPRESENCIAL (18 HORAS / 2 CRÉDITOS)

16, 17, 23, 30 DE NOVIEMBRE Y 10, 14 DE DICIEMBRE DE 2026

CEP LAREDO Y ONLINE

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

INTRODUCCIÓN

Esta formación te ofrece las claves para desarrollar de forma sistemática la competencia para cooperar en el aula, dotándote de contenidos, estrategias y herramientas prácticas. Aprenderás a crear las condiciones idóneas para enseñar a trabajar en equipo y a aplicar métodos eficaces de evaluación, autoevaluación y coevaluación del alumnado.

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de los enormes **beneficios** que se derivan del trabajo sistemático sobre la competencia para cooperar del alumnado.
- Concretar la competencia para cooperar a través de toda una serie de **contenidos** relacionados con las destrezas, procedimientos y actitudes necesarias para trabajar eficazmente con los demás y secuenciar todos estos contenidos cooperativos con la intención de construir su propio **currículo de la cooperación**.
- Ser capaz de crear las **condiciones** necesarias para poder enseñar a cooperar al alumnado.
- Manejar las estrategias y herramientas indispensables para poder **evaluar la competencia para cooperar** del alumnado. Promover **procesos de mejora**.
- Promover situaciones de **autoevaluación y coevaluación**, que doten a los alumnos de las estrategias y herramientas necesarias para evaluar su propio desempeño cooperativo y el de sus compañeros.

CONTENIDOS

Ámbito 1. Establecemos nuestro currículo de la cooperación.

- **«Operativizamos»** la competencia para cooperar: destrezas, procedimientos, actitudes…
- **Secuenciamos** los contenidos cooperativos.
- Construimos nuestro **currículo de la cooperación**

Ámbito 2. Enseñamos a cooperar.

- **Seleccionamos los «contenidos» cooperativos** que vamos a enseñar.
- **Creamos las condiciones y el contexto** en el que podemos enseñarlos.
- **Diseñamos la intervención educativa** con la que trabajaremos.
- **Enseñamos contenidos cooperativos**: una propuesta para trabajar la competencia para cooperar del alumnado.

Ámbito 3. Evaluamos la competencia para cooperar del alumnado

- **Seleccionamos** los contenidos cooperativos que vamos a evaluar.
- **Diseñamos** la situación de evaluación: escenario, estrategia, instrumento…
- **Creamos las condiciones** para poder evaluar.
- **Evaluamos** la competencia para cooperar del alumnado.
- **Proyectamos** los resultados de la evaluación: procesos de mejora, recompensas y calificaciones.

Ámbito 4. Mejoramos la competencia para cooperar del alumnado

- Comprendemos qué es la retroalimentación y cuáles son las características de una retroalimentación eficaz para mejorar la competencia para cooperar.
- Conocemos y utilizamos protocolos de retroalimentación efectivos para orientar la mejora de las destrezas, procedimientos y actitudes cooperativas.
- Hacemos sostenible el proceso de retroalimentación combinando la retroalimentación individualizada del docente con otras modalidades: la retroalimentación colectiva, la autorretroalimentación y la retroalimentación entre iguales.

METODOLOGÍA

Esta propuesta formativa combina la exposición teórica de conceptos, funciones y modelos con metodologías activas y una marcada vertiente práctica.

PONENTE

Francisco Zariquey

Maestro y doctor/experto en innovación educativa, cuenta con una sólida trayectoria como docente, formador y asesor en metodologías activas y aprendizaje cooperativo. Es director del Colectivo Cinética, colaborador en másteres universitarios de la UAH y la UCM, y autor de reconocidas publicaciones pedagógicas como *Cooperar para aprender*.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 18 horas / 2 créditos

Fechas: 16, 17 noviembre (presencial CEP Laredo);

23, 30 noviembre y 10, 14 de diciembre del 2026 (online).

Horario: 16:45 a 19:45 horas.

Lugar: CEP Laredo y online.

Destinatarios:

docentes de Secundaria en activo de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Criterios de selección:

1º.- docentes de secundaria que previamente hayan realizado un curso inicial de aprendizaje cooperativo en cualquiera de los CEP. (Se comprobará).

Plazas: 35

Inscripción:

Desde el 20 de octubre a las 14:30 hasta el 12 de noviembre a las 10:00 a través de la página del CEP: https://cantabriaesformacion.educantabria.es/

El número de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada.

Desde el perfil de cada docente se podrá consultar el estado de la admisión al curso y será también desde donde se deba seleccionar la opción ¨ANULAR MATRÍCULA¨, si se quiere renunciar a la participación al curso.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

A efectos de la certificación de la actividad es obligatorio consignar los datos personales (nombre y dos apellidos) de forma completa, tal y como aparecen en el NIF del participante.

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la página PUNTAL de Educantabria.

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

1.1. Comunicación organizativa 1.1.A.1.1 1.2. Participación, colaboración y coordinación personal 1.2.A.2.1.

Responsable:

Asesoría de Secundaria del CEP de Laredo (secundaria.ceplaredo@educantabria.es)