ceptorrelavega

DE SOBREVIVIR A LIDERAR: ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA TRANSFORMAR TU GESTIÓN DE AULA



T006-26/27

CURSO ONLINE (8 HORAS / 1 CRÉDITO)

21 y 28 de OCTUBRE y 11 de NOVIEMBRE de 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026-2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

PRESENTACIÓN

Gestionar el aula es mucho más que mantener el orden. Es la habilidad que hace que entres a clase cada día con seguridad y que tus clases fluyan, haciendo el aprendizaje más efectivo. A través de varios ámbitos clave exploraremos estrategias concretas, aplicables desde el primer día, que transforman no solo cómo gestionas tu aula sino cómo te sientes dentro de ella.

OBJETIVOS

* Identificar los diferentes ámbitos de la gestión de aula y comprender cómo interactúan entre sí para crear un clima de aprendizaje efectivo.
* Adquirir estrategias concretas y aplicables para establecer normas y rutinas que el alumnado sienta como propias.
* Desarrollar herramientas para captar y mantener la atención del alumnado atendiendo a la diversidad del grupo.
* Optimizar el uso del tiempo de aula para reducir la improvisación y aumentar la sensación de control y seguridad del docente.
* Conocer técnicas de gestión del comportamiento que permitan responder a los conflictos con calma y eficacia.
* Integrar la gestión emocional — propia y del alumnado — como parte esencial de la práctica docente.
* Construir un sistema personal de gestión de aula coherente, sostenible y transferible a cualquier grupo o etapa educativa.

CONTENIDOS

* La conexión como pilar inicial para gestión de aula: herramientas de coaching educativo.
* Establecimiento de normas y rutinas.
* Gestión del tiempo de aula y la atención del alumnado.
* La planificación del contenido para un aprendizaje efectivo y para un buen funcionamiento de aula.

Gestión del comportamiento y los conflictos.

METODOLOGÍA

Esta formación nace de la práctica real y está diseñada para que los docentes asistentes puedan construir un sistema propio de gestión que funcione en su aula, con su alumnado y desde su manera de enseñar. Lo haremos de forma online a modo taller, con actividades prácticas y dinámicas, que requieren participación por parte de los docentes, para poder ir accionando las estrategias y salir con ideas aterrizadas para sus clases.

PONENTE

Ana Esther Monge Aragonés

Profesora de Inglés en Secundaria. Ponente educativa y coach docente. Autora del canal de Youtube “Ana Esther Teacher.

DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración: 8 horas / 1 crédito.

Horario y fechas: 21 y 28 de octubre y 11 de noviembre de 18:00 a 20:00 horas + 2 horas de trabajo personal.

Plazas: 30.

Lugar: plataforma Teams.

Destinatarios: docentes de Educación Primaria y Secundaria en activo en la Comunidad Autónoma de Cantabria en el presente curso 2026-2027.

Criterios de selección: la selección se hará por riguroso orden de inscripción.

Inscripción:

Desde el 2 de octubre a las 14:30 horas hasta el 15 de octubre de 2026 a través de la página web del CEP: https://cantabriaesformacion.educantabria.es. El número de orden de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada.

El día 19 de octubre a partir de las 12:00 horas se podrá consultar el estado de la **admisión** al curso desde el perfil de cada docente. Si se quiere renunciar a la participación en el curso, será también aquí desde donde se deba seleccionar la opción ANULAR MATRÍCULA.

Certificación:

La certificación de esta actividad formativa queda condicionada al cumplimiento íntegro **de los siguientes requisitos:**

- Asistencia, como mínimo, **al 85% de las sesiones**, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009). Este curso incluye 2 horas de trabajo personal que se demostrarán con la entrega de la tarea propuesta.
- **Cumplimiento** de las indicaciones establecidas en el siguiente documento**:** **NETIQUETA**.

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la página PUNTAL de Educantabria.

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

- 1.1. Comunicación organizativa. 1.1. A1.1

Responsable:

Asesoría de Primaria del CEP de Torrelavega (primaria.ceptorrelavega@educantabria.es)