Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

ceplaredo
CENTRO DE PROFESORADO DE LAREDO

PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL CÓDIGO ESCUELA 4.0, FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



L029-26/27

TALLER PRÁCTICO DE IMPRESIÓN 3D PARA LA ACCESIBILIDAD EN EL AULA

CURSO PRESENCIAL (13 HORAS / 1,5 CRÉDITOS)

12, 19, 26 de Noviembre y 3 de Diciembre de 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

Código Escuela 4.0

CITED

INTRODUCCIÓN

En el aula nos encontramos con retos de accesibilidad de nuestro alumnado que, en ocasiones, podrían resolverse mediante el diseño e impresión en 3D de productos de apoyo personalizados. El problema es que las personas que detectan esas dificultades de acceso no suelen tener formación en diseño o impresión 3D. A partir de una necesidad se puede crear un reto abordable mediante el Design Thinking que permita el trabajo multidisciplinar y colaborativo del profesorado. Este curso pretende combinar el conocimiento en las necesidades personales con las posibilidades de la fabricación digital, aunando los perfiles educativos, sociales y tecnológicos.

OBJETIVOS

- Conocer las posibilidades de la impresión y fabricación 3D como herramientas para dar respuesta a necesidades y retos sociales reales, priorizando aquellas relacionadas con el alumnado, la accesibilidad, la autonomía y los productos de apoyo.
- Aprender a identificar, comprender y transformar una necesidad real en un reto abordable mediante Design Thinking, incorporando la perspectiva de las personas destinatarias durante el proceso.
- Adquirir autonomía básica para desarrollar el proceso completo de impresión 3D: buscar, diseñar o adaptar una solución, preparar el modelo, fabricar un prototipo, probarlo y mejorarlo.
- Favorecer el trabajo multidisciplinar entre perfiles educativos, sociales y tecnológicos, combinando el conocimiento de las necesidades de las personas con las posibilidades de la fabricación digital.
- Capacitar al profesorado para desarrollar con su alumnado proyectos de impresión 3D con propósito social utilizando herramientas, materiales y tecnologías accesibles y de bajo coste.

CONTENIDOS

- Impresión 3D con propósito social: aplicaciones educativas, accesibilidad, autonomía y productos de apoyo. Necesidades del alumnado y otros retos sociales que pueden abordarse desde el aula.
- De una necesidad real a un reto: metodología Design Thinking: empatizar, definir, idear, prototipar, probar e iterar.
- Del reto a una posible solución: búsqueda y reutilización de modelos existentes, repositorios abiertos, diseño o adaptación de modelos y formatos de archivo.
- Fabricación digital accesible: funcionamiento de la impresión FDM/FFF, materiales, software de laminado y herramientas de diseño y fabricación 3D gratuitas o de bajo coste.
- Prototipado, fabricación e iteración: preparación de impresiones, orientación, soportes y parámetros fundamentales; fabricación, identificación de errores, prueba y mejora de prototipos.
- Del aprendizaje al proyecto social: escaneado 3D y otras posibilidades de fabricación digital, organización de equipos multidisciplinares y aplicación de lo aprendido a proyectos con el alumnado

PROGRAMA

Cuatro sesiones presenciales de 3h de duración y entrega de una tarea final a través de la plataforma TEAMS.

PONENTES

Alberto Martínez y Egoi Azkarraga – Asociación 3DLAN

Alberto Martínez (Licenciado en Bellas Artes, especializado en diseño y fabricación digital) y Egoi Azkarraga (Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones e Ingeniero Superior en Organización Industrial) participan como formadores de 3DLAN en actividades relacionadas con fabricación digital, diseño e impresión 3D y aplicación de estas tecnologías a proyectos de carácter educativo y social.

.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 13 horas / 1,5 créditos.

Horario: 12, 19, 26 de noviembre y 3 de diciembre de 16:30 a 19:30, presencial.

Plazas: 20 plazas.

Lugar: CEP de Laredo.

Destinatarios:

1. Profesorado en activo de Educación Infantil, Primaria o Secundaria en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria que trabaje con alumnado con necesidades de accesibilidad y/o diseño y nuevas tecnologías*.
2. Resto de profesorado en activo en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria*.

***Es obligatorio consignar esta circunstancia en el apartado DATOS COMPLEMENTARIOS del formulario de inscripción.**

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios.

Inscripción: desde el 19 de octubre hasta el 9 de noviembre de 2026 a las 14:30 horas.

Enlace de inscripción: Página web de Cantabria Es Formación

Las personas admitidas serán informadas el 10 de noviembre de 2026 a partir de las 12:00 horas.

Es obligatorio inscribirse en esta actividad con la cuenta oficial del dominio institucional Educantabria. Cualquier inscripción realizada con otro dominio no será válida. Se ruega se consignen las inscripciones con los datos completos según consta en el NIF del participante.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009) y entrega de la tarea final (en la plataforma TEAMS).

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

1.1.A1.1. Comunicación organizativa. 1.4.B2.1. Desarrollo profesional digital continuo. 2.2.A2.1. Creación y modificación de contenidos digitales. 5.1.A1.1. Accesibilidad e inclusión. 5.2.A1.1. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje. 6.5.A1.2. Resolución de problemas.

Responsable:

Asesoría TIC del CEP de Laredo (tic.ceplaredo@educantabria.es)