Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

ceplaredo
CENTRO DE PROFESORADO DE LAREDO

PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA LECTORA, FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES.

PROPUESTA PARA LA CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO (PLC)

(SEMIPRESENCIAL)



L021- 26/27

CURSO PRESENCIAL (12 HORAS / 1 CRÉDITO)

19, 20 de octubre, 11 de noviembre del 2026 y 20 de enero del 2027

FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

PCT de refuerzo de la COMPETENCIA LECTORA

PRESENTACIÓN

Este curso ofrece una formación práctica para diseñar e implementar un Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) adaptado a la realidad de cada centro educativo. A partir del análisis de necesidades y tomando el Plan Lector como eje vertebrador, el profesorado aprenderá a planificar la oralidad, establecer acuerdos lingüísticos comunes y definir estrategias organizativas. Además, se abordará la creación de sistemas de seguimiento y evaluación que impulsen la mejora continua de los aprendizajes y de la práctica docente.

OBJETIVOS

- Comprender el concepto de Proyecto Lingüístico de Centro (PLC), realizar un diagnóstico inicial para detectar las necesidades del centro educativo y diseñar un Proyecto Mínimo Viable (PMV) que incluya un plan lector adaptado al análisis de diferentes modelos de PLC.
- Establecer los fundamentos organizativos del PLC y plan lector que incluyan la definición de roles y la planificación temporal de actuaciones, acordar pautas lingüísticas comunes y estructurar el mapa de géneros discursivos del centro.
- Planificar la progresión del trabajo de la lengua oral (oralidad) en la comprensión y expresión por cursos, integrando herramientas como el debate, la radio y la creación audiovisual.
- Diseñar un sistema integral de seguimiento y evaluación para el PLC y plan lector que incluya autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación de alumnos, centro y profesorado.

CONTENIDOS

- Concepto y diseño inicial del PLC y plan lector: diagnóstico de necesidades, fijación de objetivos y creación del Proyecto Mínimo Viable (PMV).
- Organización e institucionalización: construcción de consensos docentes, definición de roles del profesorado y temporalización del PLC y Plan lector.
- Cohesión metodológica: acuerdo de pautas lingüísticas comunes y diseño del mapa de géneros discursivos del centro educativo.
- Didáctica de la lengua oral: Planificación de la comprensión y expresión oral, secuenciada y adaptada a los distintos cursos académicos. Integración del debate, la radio escolar y la creación de contenidos audiovisuales.
- Evaluación integral: diseño de sistemas de seguimiento, autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación para el alumnado, el profesorado y el centro.

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales: presentación de conceptos y modelos, metodologías activas, realización de trabajos, creación de planificaciones y materiales, participación de los asistentes y parte práctica. Sesiones online: presentación de conceptos y modelos, metodologías activas, realización de trabajos, creación de salas (online), creación de planificaciones y materiales, participación de los asistentes, parte práctica etc.

PONENTE

Pilar Mesa
Doctora *cum laude* y profesora de Lengua Castellana y Literatura con una amplia trayectoria en innovación educativa, competencia comunicativa y fomento de la lectura. Formadora de docentes y experta en programas de mejora de la comprensión lectora, ha coordinado proyectos lingüísticos y bibliotecas escolares reconocidos por su excelencia. Autora de

publicaciones y materiales para el INTEF, cuenta con destacados premios nacionales y autonómicos por su labor educativa. Su experiencia combina formación, investigación y liderazgo en proyectos de lectura, oralidad y comunicación lingüística.

DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Fechas: 19, 20 octubre (ambos presenciales); 11 de noviembre del 2026 y 20 de enero del 2027 (ambos online)
Duración: 12 horas / 1 crédito.
Plazas: 50 plazas.

Hora: 16:30-19:30.

Lugar: Aula Ateca IES Fuente Fresnedo y online.

Destinatarios*:

Profesorado en activo con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Criterios de selección:

- Asesores-as de PCT, coordinadores-as PCT, docentes centros PCT.
- Miembros equipo PLC y/o biblioteca.
- Resto del profesorado.

Inscripción:

A través de la página web del CEP: https://cantabriaesformacion.educantabria.es/

Especificaciones:
Es necesario mantener la cámara encendida durante el transcurso de las sesiones en línea.

Plazo: Hasta el 15 de octubre de 2026 a las 12:00. La lista de admitidos se publicará en la web el día 16 de octubre a partir de las 10:00.

***Es obligatorio inscribirse en esta actividad con la cuenta oficial del dominio institucional Educantabria. Cualquier inscripción realizada con otro dominio no será válida. Es obligatorio consignar la inscripción con los datos de identificación completos, tal y como constan en los NIF de los participantes.**

Competencia digital docente.

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente ya que se trabaja la siguiente competencia de su marco de referencia:
1.1. Comunicación organizativa. 1.1. A.1.1.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

Responsable:

Secundaria CEP de Laredo (secundaria.ceplaredo@educantabria.es)