cepsantander

PRIMEROS AUXILIOS EN CENTROS EDUCATIVOS

PRIMER TRIMESTRE



C041 - 26/27

PRIMEROS AUXILIOS EN CENTROS EDUCATIVOS. PRIMER TRIMESTRE

CURSO PRESENCIAL (10 HORAS / 1 CRÉDITO)

24 Y 26 DE NOVIEMBRE Y 1 Y 3 DE DICIEMBRE DE 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

INTRODUCCIÓN

El cuidado de la salud es de responsabilidad compartida entre los componentes de la comunidad educativa, que han de implicarse en acciones de sensibilización, prevención y tratamiento. En este contexto se enmarca la presente actividad, cuya finalidad es abordar de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios, facilitando las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura a las diversas situaciones de emergencia que se pueden producir en el ámbito escolar.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos básicos de los primeros auxilios.
- Poseer nociones mínimas sobre las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
- Conocer técnicas básicas para poder actuar ante hemorragias, contusiones y quemaduras.

CONTENIDOS

1. Socorrismo: Aspectos generales

2. Evaluación inicial

3. Soporte vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) / Obstrucción vías aéreas

4. Hemorragias y shock

5. Heridas y contusiones

6.Quemaduras y alteraciones de la termorregulación

7. Traumatismos osteoarticulares

8. Otras situaciones de urgencia (Intoxicaciones, Crisis convulsivas, Crisis de ansiedad, Anafilaxia)

9. El botiquín

METODOLOGÍA

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos se basa en el papel activo de los y las participantes, asistidos en todo momento por el docente.

Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el

grupo.

- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador/a.

- Entrenamiento de los participantes en base a la conducta observada.

- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador/a supervisa y corrige si procede.

Durante las sesiones formativas se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel. Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de habilidades de relación y ayuda que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

PONENTE

El curso será impartido por Juan F. Bermejo Zubelzu. Licenciado en medicina y cirugía. Formador de formadores del área de socorros y emergencias. Amplia experiencia docente.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas / 1 crédito.

Fechas y horario: 24 y 26 noviembre y 1 y 3 de diciembre de 2026 de 17:00 a 19:30 h (presencial).

Plazas: 20 plazas.

Lugar: Centro de Formación de Cruz Roja Santander, C/ Los Acebos, 1 (El Alisal), 39011 Santander.

Destinatarios:

Profesorado en activo en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria que no haya realizado esta formación en ediciones anteriores.

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios.

Inscripción:

A través de la plataforma "Cantabria es formación" desde el 29 de octubre a las 14:30h hasta el 18 de noviembre de 2026 a las 10:00 horas. Una vez realizada la inscripción, el **número de orden** se asignará automáticamente. Quienes deseen **renunciar** a su participación deberán seleccionar la opción «ANULAR» antes de que finalice el plazo de inscripción.

Las personas admitidas recibirán un correo electrónico confirmando su **admisión** desde el 19 de noviembre a las 13:00h. Para comunicar su **renuncia** a la participación en el curso, deberán enviar un correo electrónico al responsable antes de su comienzo.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la plataforma Puntal de Educantabria.

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

1.1. Comunicación organizativa 1.1.A.1.1

1.2. Participación, colaboración y coordinación personal 1.2.A.2.1.

Responsable:

Asesoría de Secundaria del Cep de Santander (secundaria2.cepsantander@educantabria.es)