Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

ceplaredo
CENTRO DE PROFESORADO DE LAREDO

PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL DE REFUERZO DE LA COMPETENCIA LECTORA, FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES.



L026-26/27

EL PLAN LECTOR Y LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO EJE DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO (PLC)

CURSO ONLINE (9 HORAS / 1 CRÉDITO)

18, 25 DE NOVIEMBRE Y 02 DE DICIEMBRE DE 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

PCT de refuerzo de la COMPETENCIA LECTORA

ceplaredo
CENTRO DE PROFESORADO DE LAREDO

INTRODUCCIÓN

Esta formación ofrece a los docentes claves prácticas para integrar el plan lector y la biblioteca escolar como ejes vertebradores del Proyecto Lingüístico de Centro (PLC). A través de estrategias interdisciplinares y alfabetización mediática, se potenciará la competencia comunicativa y el pensamiento crítico del alumnado.

OBJETIVOS

- Conformar y desarrollar el plan lector de centro: análisis, reflexión y ordenación de prácticas lectoras.
- Coordinar y programar el tratamiento integral de la lectura y la competencia en comunicación lingüística de forma interdisciplinar en el centro en torno al plan lector, el PLC y la biblioteca escolar.
- Potenciar la competencia en comunicación lingüística del alumnado en distintos ámbitos y mediante el diseño de proyectos y estrategias conjuntas de lectura y alfabetización mediática e informacional.
- Concebir, integrar y desarrollar las funciones de la biblioteca escolar como motor de recursos, innovación y dinamización cultural en el centro.
- Fomentar el pensamiento crítico y la inclusión a través de proyectos interdisciplinares de fomento de la lectura y la cultura, mediáticos, informacionales y comunitarios.

CONTENIDOS

- Elaboración y desarrollo de un Plan lector en conexión con el PLC: análisis, reflexión y ordenación de prácticas lectoras. Iniciativas de apoyo a las distintas líneas del PLC.
- Diferenciación entre lectura intensiva y extensiva y aplicada a los ámbitos literario, académico, cotidiano y de los medios de comunicación.
- La biblioteca escolar como facilitadora de recursos y foco de dinamización para el aprendizaje y la innovación apoyando al proyecto educativo del centro y a sus distintas áreas y programas.
- Coordinación y planificación interdisciplinar para el fomento de la lectura y el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.
- Funciones del plan lector en conexión con la biblioteca escolar: dinamización del fomento lector y cultural; alfabetización mediática e informacional; desarrollo de proyectos interdisciplinares; creación de conciencia crítica, cívica y solidaria; inclusión; compensación de desigualdades y fomento de la implicación de la comunidad educativa y la sociedad en el contexto.

METODOLOGÍA

Esta propuesta formativa combina la exposición teórica de conceptos y una marcada vertiente práctica.

PONENTE

Pilar Mesa Arroyo

Doctora *cum laude* y profesora de Lengua Castellana y Literatura con una amplia trayectoria en innovación educativa, competencia comunicativa y fomento de la lectura. Formadora de docentes y experta en programas de mejora de la comprensión lectora, ha coordinado proyectos lingüísticos y bibliotecas escolares reconocidos por su excelencia. Autora de publicaciones y materiales para el INTEF, cuenta con destacados premios nacionales y autonómicos por su labor educativa. Su experiencia combina formación, investigación y liderazgo en proyectos de lectura, oralidad y comunicación lingüística.

ceplaredo
CENTRO DE PROFESORADO DE LAREDO

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas / 1 crédito.

Fechas: 18, 25 de noviembre y 02 de diciembre de 2026.

Horario: 16:30 a 19:30 horas.

Lugar: online (Teams)

Destinatarios:

docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Criterios de selección:

1º.-. Asesores-as de PCT, coordinadores-as PCT, docentes centros PCT.

2º.- Miembros equipo PLC y/o biblioteca.

3º.- Resto del profesorado.

(Se enviará un forms para cumplimentar los datos complementarios).

Plazas: 50

Inscripción:

Desde el 26 de octubre a las 14:30 hasta el 16 de noviembre a las 10:00 a través de la página del CEP: https://cantabriaesformacion.educantabria.es/ Una vez realizada la inscripción, el número de orden se asignará automáticamente. Quienes deseen renunciar a su participación deberán seleccionar la opción «ANULAR» antes de que finalice el plazo de inscripción.

Las personas admitidas recibirán un correo electrónico confirmando su admisión desde el 16 de noviembre a las 11:00h. Para comunicar su renuncia a la participación en el curso, deberán enviar un correo electrónico al responsable antes de su comienzo.

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009).

A efectos de la certificación de la actividad es obligatorio consignar los datos personales (nombre y dos apellidos) de forma completa, tal y como aparecen en el NIF del participante.

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la plataforma Puntal de Educantabria.

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

1.1. Comunicación organizativa 1.1.A.1.1 1.2. Participación, colaboración y coordinación personal 1.2.A.2.1.

Responsable:

Asesoría de Secundaria del CEP de Laredo (secundaria.ceplaredo@educantabria.es)