cepsantander

EDUCAR PARA CONVIVIR CON EL FUEGO



C009-26/27

EDUCAR PARA CONVIVIR CON EL FUEGO:

ECOLOGÍA, PAISAJE Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

CURSO PRESENCIAL (10 HORAS / 1 CRÉDITO)

10, 12, 17 Y 19 DE NOVIEMBRE DE 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica

INTRODUCCIÓN

Este curso tiene como objetivo acercar al profesorado a una visión integral del fuego y los incendios forestales desde una perspectiva multidisciplinar que aborde sus dimensiones ecológicas, históricas, territoriales y sociales con una orientación educativa.

Con el foco puesto en Cantabria, pero sin perder de vista el contexto global, se analizarán los procesos y dinámicas vinculados a los incendios forestales, y se profundizará en diferentes estrategias de gestión y prevención que podrían contribuir a reducir su impacto en el territorio.

Además, se presentarán recursos y metodologías prácticas para incorporar esta temática al aula con el objetivo de fomentar la comprensión crítica del papel del fuego en el territorio, los desafíos a los que nos enfrentamos en la actualidad y el papel que tiene la educación en la construcción de sociedades y territorios más resilientes y preparados para afrontar los escenarios previstos.

CONTENIDOS

El curso está organizado en diferentes sesiones, dirigidas por profesorado diverso, que irá presentando una gran variedad de contenidos y recursos orientados tanto a adquirir o ampliar los conocimientos sobre la temática como a facilitar recursos para el aula, pero, sobre todo, se busca ampliar la mirada de las personas participantes en una temática que tiende a simplificarse.

La primera sesión se centra en comprender el papel del fuego como fenómeno histórico, ecológico en el contexto global para luego centrarse en el caso concreto de Cantabria.

La segunda jornada analizará, a través de ejemplos de buenas prácticas, las principales estrategias de gestión orientadas a la prevención activa, incluyendo el manejo integrado del fuego, la gestión forestal sostenible, los beneficios del paisaje en mosaico o el papel de la ganadería extensiva.

La tercera sesión se centrará en la percepción social del fuego y de los incendios, los conflictos asociados y el papel de la educación.

La cuarta y última sesión se centrará en proporcionar recursos pedagógicos sobre el tema y en el diseño de una propuesta educativa para el aula.

PROGRAMA

Sesión 1 (10 de noviembre)

-17:00-18:15: **El fuego: historia, ecología y contexto actual.**

-18:15-19:30: **Fuego e incendios forestales en Cantabria. Claves para su comprensión.**

Ponente: Virginia Carracedo Martín

Sesión 2 (12 de noviembre)

-17:00-18:15: **Gestión del paisaje: Estrategias adaptativas ante al riesgo de incendios**

Ponente: Jorge García Rivera

-18:15-19:30: **Fuego y pastoreo en la landa atlántica: claves para una gestión sostenible**

Ponente: Juan Busqué Marcos

Sesión 3 (17 de noviembre)

-17:00-18:15: **La percepción social del fuego y los incendios.**

Ponente: Javier Jiménez Caballero de Rodas

-18:15-19:30: **La percepción social del fuego y los incendios. De la teoría a la práctica.**

Ponente: Javier Jiménez Caballero de Rodas

Ponente: Virginia Carracedo Martín

Sesión 4 (19 de noviembre)

-17:00-18:15: **Recursos pedagógicos sobre incendios forestales.**

Ponente: Martí Romaní Capdevila

-18:15-19:30: **Diseño de propuestas educativas para el aula**

Ponente: Martí Romaní Capdevila

Ponente: Virginia Carracedo Martín

PONENTES

P1- Virginia Carracedo Martín. Geógrafa, Titular de Universidad. Dpto de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio de la Universidad de Cantabria.

P2- Jorge García Rivera. Diplomado en Ingeniería Forestal, Máster en Incendios Forestales: ciencia y gestión.

P3- Juan Busqué Marcos. Investigador del CIFA desde 2002, Área de Sistemas de Producción Animal. Especialista en ganadería extensiva y pastos.

P4- Javier Jiménez Caballero de Rodas. Experto en investigación de incendios forestales y prevención de situaciones de riesgo. Licenciado en Sociología. Máster en problemas sociales.

P5- Martí Romaní Capdevila. Ambientólogo de formación. Técnico de proyectos en la Fundación Pau Costa.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas / 1 crédito.

Fechas y horario: 10, 12, 17 y 19 de noviembre de 2026, de 17:00 a 19:30 horas.

Plazas: 25 plazas.

Lugar: CEP de Santander.

Destinatarios:

1. Profesorado en activo de Educación Secundaria y Bachillerato en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria*.
2. Resto de profesorado en activo en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria*.

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios.

Inscripción:

A través de la plataforma "Cantabria es formación" desde el **8 de octubre a las 14:30 hasta el 20 de octubre de 2026**. El número de orden de inscripción aparecerá automáticamente una vez realizada.

El día **21 de octubre de 2026 a partir de las 13:00 horas** se podrá consultar el estado de la admisión al curso desde el perfil de cada docente. Si se quiere renunciar a la participación en el curso, será también aquí desde donde se deba seleccionar la opción "ANULAR MATRÍCULA".

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009). Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la página PUNTAL de Educantabria.

Responsable:

Asesoría de Secundaria del CEP de Santander (secundaria2.cepsantander@educantabria.es)