ENSEÑAR ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN SECUNDARIA



C052-26/27

ENSEÑAR ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN SECUNDARIA

CURSO SEMIPRESENCIAL (10 HORAS / 1 CRÉDITO)

OCTUBRE - NOVIEMBRE 2026

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2026 - 2027

GOBIERNO de CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

INTRODUCCIÓN

La atención educativa al alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español (ITSE) constituye un reto, especialmente en lo que se refiere al aprendizaje de la lengua vehicular. El profesorado responsable de interculturalidad desempeña un papel fundamental en este proceso, ya que asume la enseñanza del español como lengua de escolarización sin contar necesariamente con una formación específica en didáctica de lenguas.

Esta formación pretende ofrecer herramientas prácticas, accesibles y transferibles al aula para que el profesorado pueda afrontar con mayor seguridad la enseñanza del español al alumnado ITSE. Es necesario partir de sus necesidades comunicativas y académicas y tener en cuenta la diversidad de niveles, lenguas, culturas y trayectorias educativas presentes en las aulas.

OBJETIVOS

1.- Proporcionar una comprensión básica de los principios y métodos de la enseñanza del español como lengua extranjera.

2.- Equipar a los profesores con estrategias prácticas para apoyar a los alumnos no hispanohablantes.

3.- Fomentar un entorno inclusivo y multicultural en el aula.

4.- Intercambiar experiencias y buenas prácticas entre los docentes.

5.- Crear un entorno inclusivo.

CONTENIDOS

1.- Introducción a la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE)

2.- Perfil del alumno no hispanohablante

3.- Metodologías y enfoques didácticos

4.- Estrategias de enseñanza

5.- Recursos y materiales didácticos

PROGRAMA

Las dos primeras en el CEP de Santander.

Las dos últimas por Teams.

28 de octubre, 16:30- 19:30 h. *Introducción a la enseñanza de ELE: conceptos básicos.*

29 de octubre, **16:30-18:30 h** *Didáctica de ELE: ideas para llevar al aula.*

12 de noviembre, 16:30-18:30 h. TEAMS. *Desarrollo de la competencia intercultural en ELE.*

18 de noviembre, 16:30-18:30 h. **TEAMS.** *Materiales ELE: creación, adaptación y recursos disponibles.*

PONENTE

Raquel Malpelo, profesora de español en la EOI de Valladolid con más de 20 años de experiencia en la enseñanza de ELE.

IMPORTANTE

En las sesiones por videoconferencia, no se considerará apta la asistencia de las personas que se conecten sin la cámara encendida.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas / 1 crédito.

Horario: 28 y 29 de octubre de 16:30 a 19:30 (CEP Santander); 12 y 18 de noviembre, de 16:30 a 18:30 (TEAMS).

Plazas: 30 plazas.

Lugar: CEP de Santander y TEAMS.

Destinatarios:

1. Profesorado que lleva la coordinación de interculturalidad en centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

2. Resto de profesorado de secundaria en activo en centros educativos de la Comunidad.

Criterios de selección:

Orden de inscripción según la relación de destinatarios y los criterios de selección, es decir, primero las personas encargadas de la Coordinación de Interculturalidad en su centro, luego el profesorado de Secundaria.

Inscripción:

A través de la plataforma "Cantabria es formación" desde el 8 de octubre a las 14:30 horas hasta el 22 de octubre a las 10:00 horas. Una vez realizada la inscripción, el **número de orden** se asignará automáticamente.

Cada docente podrá consultar, desde su perfil personal, el estado de su **admisión** al curso desde el 22 de octubre a las 14:00h. Quienes deseen renunciar a su participación deberán seleccionar la opción «ANULAR».

Certificación:

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (Orden EDU/41/2009). La asistencia a las sesiones online sólo se considerará válida si la cámara web está encendida.

Transcurridos unos días desde la finalización del curso, los participantes podrán descargar su certificado a través de la plataforma Puntal de Educantabria.

Competencia digital docente:

La realización de esta actividad formativa contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, pues se trabajan las siguientes competencias de su marco de referencia:

1.1. Comunicación organizativa

1.1.A.1.1 1.2. Participación, colaboración y coordinación personal

Responsable:

Asesoría de Secundaria del ámbito lingüístico del Cep de Santander (secundaria.cepsantander@educantabria.es)